



Université de Thérapie Manuelle
150 Impasse de Cazenave
32400 SAINT-MONT
FRANCE
Tél : 05.62.69.63.18
rpg.souchard@wanadoo.fr – www.rpg-souchard.com

**FORMATION INTERNATIONALE EN R.P.G.®
RÉÉDUCATION POSTURALE GLOBALE®
COURS DE BASE
Prof. Philippe E. Souchard**

PROGRAMME SEMIPRÉSENTIEL

Objectifs généraux

La formation en Rééducation Posturale Globale-RPG s'adresse aux kinésithérapeutes diplômés d'Etat et vise à améliorer leurs compétences professionnelles dans l'approche du système neuromusculosquelettique.

Le cours vise à :

Fournir le contenu pédagogique approprié pour l'apprentissage de la méthode Rééducation Posturale Globale-RPG.

Former les professionnels à la planification et au développement des traitements personnalisés nécessaires, à partir de leurs propres acquis, dans les différentes altérations du système neuromusculosquelettique.

Le contenu du programme est élaboré selon un enchaînement visant à renforcer les connaissances acquises au préalable et à parvenir à une acquisition et une intégration du nouvel apprentissage.

À la fin de la formation, l'étudiant sera en mesure de traiter tous les aspects pathologiques qui sont du domaine de la physiothérapie, en particulier les déformations morphologiques et les problèmes lésionnels articulaires symptomatiques d'origine biomécanique, selon les principes de la RPG.

Acquisitions de l'étudiant

- Sur le plan théorique :

À partir de ses connaissances académiques, il va développer une capacité d'analyse clinique, lui permettant d'intégrer les nouveaux principes caractéristiques de la méthode RPG.

Il va développer ses compétences dans les domaines de l'évaluation de la spécificité de chaque cas clinique et de la planification du traitement.

- Sur le plan pratique :

Il va développer la manualité nécessaire à l'intervention et à la correction des diverses pathologies, en fonction de l'objectif thérapeutique.

Le Modèle semiprésentiel (EAD)

Ce nouveau modèle d'enseignement, expérimenté depuis 2015 dans huit pays, comprend :

- un programme repensé du développement des contenus ;

- un matériel de lecture et des vidéos préparées spécifiquement pour cette étape de la formation ;

- des publications scientifiques portant sur diverses applications de la méthode ;
Confirmation par *l'evidence based practice*.

- l'objectif étant toujours d'obtenir les connaissances nécessaires à la pratique de la RPG.

Une partie de ce nouveau modèle d'apprentissage est l'utilisation de l'espace virtuel d'apprentissage (EVA), afin de préparer aux activités pratiques des modules présentiels.

Il s'agit d'un projet basé sur le modèle de **pédagogie constructiviste**, dans laquelle la connaissance est construite progressivement avec la participation de l'étudiant.

Dans ce modèle, l'élève n'est pas contraint d'apprendre mécaniquement toutes les informations fournies par l'enseignant, mais parvient, grâce à la pédagogie proposée et à l'évolution de ses connaissances préalables, à donner un sens à ces nouvelles informations pour les intégrer de façon consentie.

Il s'agit d'un processus actif, dans lequel son point de vue réfléchi est fondamental. Ce processus, virtuel et présentiel, permet à l'élève d'acquérir des compétences à partir de ses propres capacités d'analyse et de raisonnement, plutôt que d'assimiler des informations considérées comme des faits indiscutables, ce qui, par ailleurs, n'est pas en adéquation avec l'évolution scientifique.

Schéma Général

Le cours est divisé en deux modules. Chaque module se compose d'une partie virtuelle suivie d'une partie présentielle de six jours.

Le contenu des modules virtuels est disponible dans l'espace virtuel d'apprentissage (EVA). L'accès de l'élève au contenu est contrôlé par un forum et un système de communication (chat), permettant le contact continu entre l'enseignant, intervenant comme tuteur référent, et l'élève.

Les ressources suivantes sont fournies par le biais de l'EVA: matériel de lecture, vidéos, activités individuelles et de groupe, forums de thématiques variées, pour promouvoir la discussion des concepts et des idées, associés à des séances de conversation, à travers le chat, sur divers sujets, avec suivi et révision des thèmes.

L'EVA doit être attrayant, afin d'encourager la curiosité, la réflexion, l'analyse et la pensée critique. Ceci sans la moindre limitation dans la durée, jusqu'à éliminer tous les doutes.

Les contenus des modules présentiels sont exposés dans la salle de classe. Celles-ci sont adaptées et équipées pour la pratique entre les étudiants, sous contrôle des professeurs. Cette pratique permet l'acquisition des compétences nécessaires à l'obtention des meilleurs résultats thérapeutiques. L'accent est mis sur l'observation, la manualité et l'adaptabilité du thérapeute aux réactions individuelles du patient.

Ces modules présentiels sont thématiques et progressivement plus complexes. Ils comprennent, également, des démonstrations de traitement effectuées par les professeurs.

Évaluation

L'évaluation de la partie virtuelle est effectuée au moyen de travaux qui comprennent des questionnaires et des activités d'observation et d'analyse. Les critères adoptés permettent aux enseignants d'accompagner, de surveiller et de favoriser le rendement de l'élève tout au long du processus. L'évaluation est continue et se poursuit tout au long du cours. Les vérifications sont effectuées à la fin de chaque unité virtuelle, sur la base d'une orientation essentiellement quantitative et grâce à des techniques spécifiques, permettant de faire exactement le point sur l'évolution de l'apprentissage.

Les évaluations des modules présentiels sont effectuées par les professeurs à la fin de l'unité correspondante et permettent, si nécessaire, une éventuelle prise de conscience des lacunes de chacun des participants.

Périodes d'évaluation

Afin d'accompagner et de surveiller le processus d'apprentissage de l'élève, douze évaluations sont planifiées comme suit :

A- Examen et révision du contenu à la fin de chaque unité au cours des modules non-présentiels, totalisant huit évaluations.

B- Une activité d'intégration du contenu didactique non-présentiel à la fin de chaque module non-présentiel, totalisant deux évaluations.

C- Une activité d'intégration et de démonstration pratique à la fin de chaque module présentiel. Cette vérification est effectuée auprès de chaque participant, par le professeur. Elle totalise deux évaluations.

Charge horaire

Sous cette forme, le cours représente une charge de travail de 246 heures.

110 heures correspondent aux modules non-présentiels ;

136 heures correspondent aux modules présentiels.

Les applications de la Rééducation Posturale Globale-RPG

Problèmes morphologiques

Lésions articulaires

Fibromyalgies

Pathologies respiratoires

Rééducations post-traumatiques

Séquelles de pathologies neurologiques

Pathologies moteur-oculaires

Problèmes du plancher pelvien et périnée

Dysfonctions temporomandibulaires

Conditions Générales :

- 300.00€ à l'inscription pour arrhes (cette somme reste acquise en cas de désistement)

- 1050.00€ à chaque début de session soit 2100.00€ la première année.

- 600.00€ la dernière semaine.

Le prix ne comprend ni l'hébergement ni la nourriture.

Les cours théoriques en ligne sont accessibles à tout moment.

Les sessions de pratique sont composées de traitements de patients, de démonstrations effectuées par le professeur et de la pratique entre stagiaires sous supervision des moniteurs.

Les candidatures sont retenues par ordre d'arrivée des dossiers complets.

Le nombre maximum de stagiaires est 20.

Nous nous réservons le droit d'annuler la formation si le nombre minimum de 10 participants n'est pas atteint.

Un Q.C.M. d'évaluation vous sera envoyé avec la fiche d'inscription. Nous vous remercions de le remplir et nous retourner rapidement faute de quoi votre inscription en sera pas validée.

Le règlement intérieur vous sera remis avec le présent dossier. Il est également consultable sur notre site.

Accueil des personnes en situation de handicap :

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation . Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Financements possibles :

Possibilité de financement par le FIF PL et l'ANDPC

Taux de réussite : Le taux d'obtention du diplôme de fin de formation est de 100%.

Les statistiques de satisfaction sont numérisées et disponibles à la demande.

Un questionnaire de satisfaction est remis à la fin de chaque session et un formulaire de réclamation est accessible sur le site ou remis à la demande.

Absence : En cas d'indisponibilité d'un stagiaire, il est possible de reprendre la formation l'année suivante ou de suivre les cours en Europe francophone.

REEDUCATION POSTURALE GLOBALE

FORMATION DE BASE

25 au 30 MARS 2024 + 01 au 06 JUILLET 2024 + 3ème Session du 07 au 11 OCTOBRE 2024

FICHE D'INSCRIPTION

NOM _____ PRENOM _____

A D R E S S E
PROFESSIONNELLE _____

TEL _____ ADRESSE-MAIL _____

DATE ET LIEU DE NAISSANCE

NATIONALITE _____

ANNEE D'OBTENTION DU DIPLOME DE MASSEUR - KINESITHEAPEUTE (PHYSIOTHERAPEUTE) :

Quelles sont vos attentes quant à la formation :

AUTRES FORMATIONS EFFECTUEES

PIECES A JOINDRE OBLIGATOIREMENT A LA PRESENTE FICHE D'INSCRIPTION :

- une photo d'identité.
- la photocopie de votre diplôme.
- le chèque des arrhes, ou la photocopie de l'ordre de virement (cette somme reste acquise en cas de désistement).

COMPTE N° : FR76 1330 6009 0100 4752 3800 058 - BIC : AGRIFRPP833

A la réception du dossier complet, nous vous adresserons une attestation d'inscription, un reçu pour les arrhes versées, une liste d'hébergements.

à _____, le _____ signature

A adresser à : U. I. P. T. M. - 150 Impasse de Cazenave - 32400 SAINT-MONT. France

Les cours se déroulent au N° 3 Rue du Pic à Saint Mont de 9H à 12H30 et du 14H à 19H